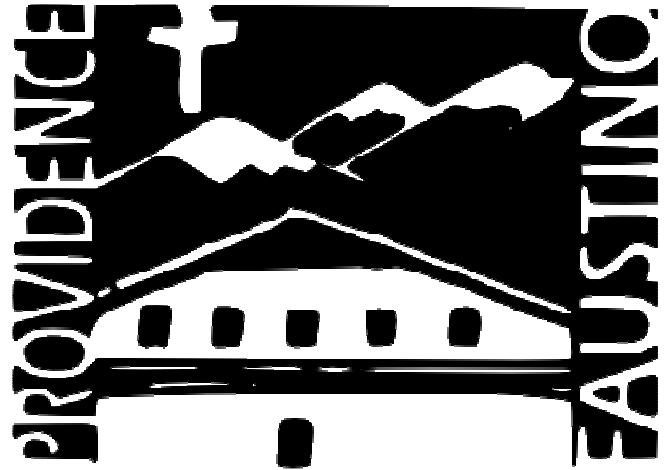


Projet pédagogique



PROJET PEDAGOGIQUE PELE VTT

POUR L'EVANGELISATION DES JEUNES DE 11-15 ANS ET 16-18 ANS

SOMMAIRE

I-	Présentation de l'organisme	p4
	A. Le type d'organisme	
	B. Les finalités	
	C. Les choix de l'organisme	
	D. Les objectifs du projet éducatif	
II-	Présentation du centre d'accueil	p4
	A. Organigramme	
	B. Le type de structure	
	C. Lieu géographique	
	D. L'aménagement de la structure	
	E. Les dates du séjour	
	F. Le public accueilli	
	G. L'analyse des besoins dominants	
III-	Objectifs éducatifs et pédagogiques du camp	p5
	A. Objectifs pour les 11/15 ans	
	1) <i>physique</i>	
	2) <i>communautaire</i>	
	3) <i>culturel</i>	
	4) <i>spirituel</i>	
	B. Objectifs pour les 16 et plus	
	1) <i>service des autres</i>	
	2) <i>communautaire</i>	
	3) <i>spirituel</i>	
IV-	Organisation générale du camp	p5
	A. Structure de vie dans le camp	
	1) <i>les 11-15 ans</i>	
	2) <i>16-18 ans</i>	
	B. Une journée type	
	1) <i>11-15 ans</i>	
	a) Les jeunes	
	b) Les animateurs vélo	
	2) <i>le Staff</i>	
	C. La grille type des activités	
	1) <i>11-15 ans</i>	
	a) les activités quotidiennes	
	b) la courbe du camp	
	2) <i>16-18 ans</i>	
	a) les activités au service du camp	
	b) la vie interne	
	D. La prise de contact avec les familles	
	E. Les règles de vie quotidiennes	
	1) <i>la sécurité</i>	
	2) <i>la coéducation</i>	
	3) <i>la discipline</i>	
	4) <i>les interdits</i>	
	5) <i>l'application des sanctions</i>	
	F. Le projet d'animation	
	G. La place du choix	
	H. La place de l'alimentation	

- A. Les moyens humains
 - 1) *Direction du camp*
 - 2) *Equipe d'organiseurs*
 - 3) *les animateurs*
 - 4) *Les TTV*
 - 5) *les intervenants extérieurs*
 - 6) *l'amicale du VTT*
 - 7) *Les familles*
 - 8) *le recrutement*
 - a) Les TTV
 - b) Les adjoints et animateurs
 - 9) *les règles de vie quotidienne*
 - 10) *l'évaluation*
 - a) Les TTV
 - b) Les animateurs
 - 11) *synthèse*
- B. Les moyens financiers
 - C. Les moyens matériels
 - 1) *pédagogique*
 - 2) *Le camp*
 - 3) *Les transports*
 - 4) *l'assurance*

Lexique pour une bonne lecture du projet pédagogique:

OGM : Organisateur général merveilleux, responsable devant le Loi

GGG : Grande Gueule Générale, responsable devant l'Eglise

GG : Grande gueule, responsable d'un poste

ABS : prêtre, séminariste, religieux ou religieuse

Staff : équipe des lycéens (16-18ans)

TTV (Très Très Vieux) : adultes au service du camp

BAFA : Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur

BAFD : Brevet d'aptitude aux fonctions de directeur

I- Présentation de l'association

A. Le type d'association :

Le pélé VTT dépend de l'association privée de fidèles « pélé VTT » ; sa propriété intellectuelle appartient à l'association loi 1901 « JEMCA ». La mise en œuvre du projet pédagogique est portée par une association civile.

Le pélé VTT du Puy-de-Dôme est organisé avec l'association civile "Providence Faustino" qui lui garantit une structure administrative.

B. Les finalités :

Il s'agit de protéger, favoriser et développer l'œuvre apostolique initiée en 2001 appelée « Pélé-VTT », promue dans le cadre de l'association civile JEMCA. Le but de l'association privée de fidèles est de soutenir une progression physique, fraternelle et culturelle ordonnée à une progression spirituelle des jeunes de 11-15 ans, selon une méthode pédagogique spécifique exposée dans le projet pédagogique du « Pélé-VTT » (article 3 des statuts canoniques)

C. Les objectifs du projet éducatif

- Le cadre éducatif s'inscrit dans le respect des lois du pays en vigueur, ceci afin d'assurer le maximum de garantie pour les jeunes et leurs parents.
- Le cadre éducatif veut manifester un attachement filial et sincère à l'Église Catholique, à sa doctrine, et à sa hiérarchie représentée par l'évêque du diocèse.

- Les dix commandements du projet éducatif sont :
 1. Entrer dans l'Espérance : Poser sur les jeunes, sur leur vie et sur le monde un regard d'espérance, et développer chez eux ce même regard.
 2. S'attacher à Rocamadour ou à un lieu de pèlerinage autre comme étant pour le jeune un lieu de mémoire, de ressourcement, et de rayonnement.
 3. Servir : Inviter le jeune à ouvrir son regard au monde qui l'entoure pour découvrir les besoins des autres.
 4. Progresser en permanence : Proposer au jeune l'idéal de la sainteté et le goût de l'effort.
 5. Désirer Dieu : Permettre aux jeunes de vivre une rencontre personnelle avec le Christ vivant.
 6. S'engager : Proposer au jeune un engagement concret proportionné à ses capacités..
 7. Construire une réflexion personnelle et un sens critique
 8. Vivre une fraternité authentique
 9. Vivre des liens intergénérationnels et interculturels.
 10. S'ouvrir à une vie d'Église

D. Les principes de travail de l'association (article 4, §1 des statuts canoniques)

- une pédagogie humainement complète des jeunes de 11-15 ans, ordonnée à un développement spirituel
- un attachement à l'Évangile et à l'Église Catholique, une fidélité totale et sans réserve à son enseignement : celui du pape et des évêques qui lui sont unis.
- un enracinement dans une spiritualité mariale en lien avec le sanctuaire de Notre Dame de Rocamadour,
- une coopération entre différentes générations en vue de ce développement spirituel des jeunes en prenant en compte et les dispositions et charismes de chaque génération, et leurs besoins et leur propre bien spirituel.

- Une coopération et un partage dans les compétences et les expériences en vue d'une plus grande fécondité
- Un esprit de collaboration zélé avec les services et autorités publiques, dans le respect des normes civiles, d'une part, et d'autre part avec les différentes pastorales diocésaines des jeunes.

II- Présentation du pélé

A. Organigramme

Cf. Annexe

B. Le type de structure

Il s'agit d'un camp itinérant.

C. Les lieux géographiques

L'objectif du pélé VTT est de pédaler vers un sanctuaire marial diocésain, ici il s'agit de Notre-Dame d'Orcival, dans le Puy-de dôme. Le point de départ se situe à Châtelguyon.

D. L'aménagement de la structure

Nous disposons d'une logistique permettant d'accueillir quotidiennement les jeunes sous tente ; le logement sous tente est à privilégier car il permet au jeune de vivre une aventure souvent nouvelle et attirante pour lui, même si cela nécessite un effort pour l'organisation. Cela permet aussi au STAFF de vivre de manière concrète cette contrainte comme un service épanouissant.

Une fiche technique permet de définir les conditions qu'un terrain doit remplir pour pouvoir être accepté comme lieu d'étape (comme par exemple : eau et électricité, lieu de repli en dur prévu en cas d'urgence). Ceci pour garantir une sécurité optimale pour les jeunes et pour l'ensemble de l'encadrement.

E. La durée du séjour

1) pour les animateurs :
8 jours, du 6 au 13 juillet

2) pour les 16-18 ans :
8 jours, du 6 au 13 juillet

3) pour les 11-15 ans :
5 jours, du 8 au 12 juillet

F. Le public accueilli

Deux types de public sont ciblés, les 11-15 ans (maximum 180 jeunes) et les 16 ans et plus (maximum 50 jeunes). Ils sont essentiellement du diocèse accueillant le départ du pélé VTT, mais ce camp reste ouvert aux autres. Il s'adresse aussi bien aux garçons qu'aux filles et aucune sélection n'est faite quant à leurs milieux sociaux et culturels.

Une attention particulière sera apportée dans les inscriptions pour garantir que le souci d'évangélisation des jeunes soit respecté, et donc à ce qu'un bon pourcentage d'inscription se renouvelle chaque année.

Le camp peut accueillir, dans la limite de ses capacités et avec des personnes diplômées, des enfants atteints de troubles de la santé ou de handicap. Le directeur doit s'informer des particularités de ces enfants et prendre les mesures nécessaires pour les accompagner durant le séjour. Le planning et les activités devront être adaptés. Toute personne en relation avec cet enfant sera particulièrement attentive à ses besoins et sera en lien avec le directeur quant au déroulement de son séjour.

G. L'analyse des besoins dominants

Les jeunes adolescents auxquels nous nous adressons ont besoin de dépense physique,

d'aventure, et d'échanges amicaux avec les jeunes de leur âge. Ils aiment la vie d'équipe, et désirent connaître leurs limites. Les plus grands aspirent à pouvoir mettre leurs talents au service des autres et du monde. Tous cherchent aussi à donner sens à leur vie. Ils ont un authentique besoin de vie spirituelle, et de prière.

III- Objectifs pédagogiques du camp

Le camp « pélé VTT » s'adresse à des jeunes de deux tranches d'âge différentes, chacune ayant une structure spécifique, et pour qui il est nécessaire de concevoir des objectifs propres.

Par là, chaque jeune doit vivre une progression générale pendant le camp. C'est-à-dire qu'il ne leur est demandé ni de niveau de départ, ni de niveau d'arrivée, mais qu'ils désirent progresser en vue des axes que nous leur fixons :

A. Objectifs pour les 11- 15 ans ou collège pendant le camp:

1) *Physique*

Les jeunes ont besoin d'activités physiques, mais ne trouvent pas toujours des structures leur permettant. Notre objectif est que le jeune découvre le goût de l'effort, la persévérance, et le dépassement de lui-même. A cette fin, ce camp lui propose de pouvoir se dépenser sur un parcours VTT quotidien adapté à son niveau.

2) *Fraternel*

Les jeunes aiment se retrouver ensemble, mais évoluent dans une société de plus en plus individualiste et virtuelle. Notre objectif est que le jeune développe son sens de la vie sociale et civique, ainsi que l'esprit d'équipe et la vie fraternelle. Pour cela, il est proposé de vivre pendant le camp les différents moments dans un même groupe, où il pourra trouver sa place, s'épanouir et grandir dans un espace sécurisé. La cohésion de chaque équipe se réalisera par l'attention aux plus faibles (jeunes avec handicap ou non).

3) *Culturel*

Les jeunes sont naturellement curieux, mais connaissent rarement leur environnement proche. Notre objectif est que le jeune découvre les richesses culturelles et patrimoniales de son département, et se les approprie comme faisant partie de ses racines. A cette fin, nous leur proposons d'explorer la région en découvrant de nombreux sites et curiosités, d'entrer en relation avec les personnes sur le parcours.

4) *Spirituel*

Les jeunes vivent dans le cadre d'une société de plus en plus matérialiste qui étouffe leur recherche d'identité et leur quête de sens. Ils trouvent rarement des lieux pour pouvoir s'exprimer, poser leurs questions existentielles, et entendre un enseignement qui construise leur intelligence. Notre objectif est que le jeune puisse s'interroger sur ce qu'il y a d'essentiel dans sa vie. A cette fin, nous leur proposons des temps de réflexion, de discussion et d'écoute et de relecture de leurs journées, seul et en équipe, encadré par un accompagnateur spirituel. Nous lui permettons aussi de découvrir un aîné dans la foi, une figure de sainteté qui va lui servir de modèle et d'ami dans cette progression.

Les jeunes vivent aussi dans un monde sans Dieu, dans lequel la religion est réduite à la sphère privée. Bien souvent, les familles ne sont plus porteuses d'une transmission de la foi par la pratique dominicale, la prière familiale, la catéchèse et la construction d'une vie spirituelle propre ; notre objectif est que les jeunes puissent, au cours du pélé VTT, vivre une rencontre personnelle avec le Christ vivant, faire une découverte joyeuse de la prière, étancher leur soif de Dieu, faire grandir leur désir de la sainteté par le développement d'une dévotion personnelle envers la Vierge Marie et puissent croître dans la vie sacramentelle (baptême, confirmation, eucharistie, réconciliation). A cette fin, nous leur proposons des

temps de prière, de célébration, et de méditation, seuls ou en groupe, obligatoire ou facultatif, qui respectent leur âge et leur niveau spirituel initial d'arrivée au camp, et qui leur fasse désirer progresser, et continuer après le pélé VTT.

B. Objectifs pour les 16-18 ans ou lycée pendant le camp

L'entrée dans le staff permet au jeune de 16-18 ans de grandir en changeant de statut dans le camp. Cela est manifesté par un changement d'activité. Le staff ne pédale pas, il est exclusivement au service des jeunes. Il n'est pas un animateur, il n'a donc pas la responsabilité d'animer une équipe en tant que telle. Cela est dévolu au binôme d'animateurs de chaque équipe. On ne peut donc lui proposer d'activités d'animation au sein d'une équipe, aucun STAFF ne peut être rattaché individuellement à une équipe. C'est le STAFF dans son ensemble qui anime certains moments du camp dans son ensemble. En effet, le staff, vu individuellement, n'a pas le recul et la formation nécessaire pour prendre une responsabilité morale auprès du jeune. Cette séparation volontaire l'aide à se structurer pour devenir un adulte. Il ne faut donc pas céder à la demande du STAFF sur ce point. Se mettre à leur écoute ne doit pas nous faire perdre de vue l'objectif prioritaire que nous nous fixons, exigé par l'âge même des STAFF. Il faut être ferme sur ce point.

1) *Service des autres*

Les jeunes ont de nombreux dons, mais n'ont pas toujours les cadres qui leur permettent de les développer, et de les mettre au service des autres. Notre objectif est que le jeune puisse s'épanouir en donnant de son temps et de son énergie, et en mettant ses talents au service des autres. A cette fin, nous leur proposons de prendre une part active à l'animation de certains temps de la vie du camp, ainsi qu'à l'organisation de la logistique générale ; il devra développer un esprit d'initiative, et donc d'attention aux différents besoins.

2) *Fraternel*

Les jeunes aiment se retrouver ensemble, mais évoluent dans une société de plus en plus individualiste et virtuelle. Notre objectif est que le jeune développe son sens de la vie sociale et civique, ainsi que la vie fraternelle. Pour cela, nous leur proposons de vivre pendant le camp les différents moments dans un même groupe, et une même équipe de service, dans laquelle chacun porte le souci de l'ambiance, de la dynamique, et de l'exemple auprès des plus jeunes. L'intégration des jeunes les plus faibles (ayant un handicap ou non) conditionnera la réussite de cet objectif.

3) *Spirituel*

Les jeunes vivent dans le cadre d'une société de plus en plus matérialiste qui étouffe leur recherche d'identité et leur quête de sens. Ils trouvent rarement des lieux pour pouvoir s'exprimer, poser leurs questions existentielles, et entendre un enseignement qui construise leur intelligence. Notre objectif est que le jeune puisse s'interroger sur ce qu'il y a d'essentiel dans sa vie. A cette fin, nous leur proposons des temps de réflexion, de discussion, d'écoute et de relecture de la journée, seul et en équipe, encadré par un accompagnateur spirituel. Nous lui permettons aussi de découvrir un aîné dans la foi, une figure de sainteté qui va lui servir de modèle et d'ami dans cette progression.

Les jeunes vivent aussi dans un monde sans Dieu, dans lequel la religion est réduite à la sphère privée. Bien souvent, les familles ne sont plus porteuses d'une transmission de la foi par la pratique dominicale, la prière familiale, la catéchèse et la construction d'une vie spirituelle propre ; notre objectif est que les jeunes puissent, au cours du pélé VTT, vivre une rencontre personnelle avec le Christ vivant, faire une découverte joyeuse de la prière, éteindre leur soif de Dieu, faire grandir leur désir de la sainteté par le développement d'une dévotion personnelle envers à la Vierge Marie et puissent croire dans la vie sacramentelle (baptême, confirmation, eucharistie, réconciliation). A cette fin, nous leur proposons des temps de prière, de célébration, et de méditation, seuls ou en groupe, obligatoire ou facultatif, qui respectent leur âge et leur niveau spirituel initial d'arrivée au camp, et qui leur fasse désirer progresser, et continuer après le pélé VTT.

C. Objectifs pour tous après le camp

Les jeunes qui viennent de vivre une aventure forte humainement et spirituellement risquent de se retrouver seuls si rien ne leur est proposé concrètement, et démunis pour mettre en œuvre ce qu'ils ont reçu. Il est nécessaire qu'ils puissent trouver de retour chez eux, un lieu, un réseau dans lequel ils puissent s'insérer pour continuer l'aventure, d'une autre manière.

IV- Organisation générale du camp

A. Structure de vie dans le camp

1) Les 11-15 ans

Les jeunes sont répartis en équipes non mixtes de 12 jeunes maximum, encadrés par deux animateurs et visités régulièrement par un ABS attitré. Ces équipes sont indivisibles pendant le camp, pour favoriser la complicité entre les jeunes. Le premier jour, pour des raisons de niveau ou autres, des changements peuvent être admis.

2) Les 16-18 ans

Le STAFF est mixte. Des équipes sont constituées en fonction des services à réaliser. Le GG staff est en lien avec le GG Camp Technique. Les jeunes sont polyvalents, mais n'agissent qu'en référence avec leur GG.

Afin de garantir au staff une certaine autonomie et de favoriser la dimension communautaire, les jeunes du staff auront leur propre sous camp.

B. Une journée type

1) • Pour les jeunes : 11-15ans

7h00 : lever

7h30 : petit déjeuner et nettoyage du camp

8h30 : rassemblement

9h00 : départ VTT, missions

12h00 : repas, détente, repos, temps libre

14h00 : départ VTT, missions

17h00 : arrivée sur le lieu de camp

18h15 : services, détente, repos, temps libre

19h00 : dîner

20h30 : veillée

21h30/22h00 : couché

2) • Pour les animateurs vélo

6h45 : lever

7h00 : lever des jeunes

7h30 : petit déjeuner

8h00 : point carte pour un des deux animateurs et rangement, vérification des vélos pour le 2nd.

8h30 : rassemblement

9h00 : départ VTT, missions

12h00 : repas en équipe, détente, repos, temps libre

14h00 : départ VTT, missions

17h00 : arrivée sur le lieu de camp, vérification des vélos, remise de la feuille de route

18h15 : réunion des animateurs, point de la journée, distribution des feuilles du lendemain

19h00 : dîner en équipe
20h30 : veillée
21h30 : coucher des jeunes et temps détente
22h30 : Coucher, extinction générale des feux

3) *le Staff*

7h00 : lever
7h30 : petit déjeuner et service
8h15 : préparation du rassemblement
8h30 : rassemblement
9h00 : point sur le travail de la journée
9h15 : démontage du camp
12h00 : repas
14h00 : montage du camp, suivi d'un temps de pose.
17h00 : accueil des 11-15 ans sur le lieu de camp
18h15 : services
19h00 : dîner
20h30 : animation de la veillée
22h00 : temps de rencontre, bilan de la journée
22h30 : coucher, extinction générale des feux

C. La grille type des activités

1) *11-15 ans*

a. Les activités quotidiennes

- La vie spirituelle

Chaque jour, cette mission est prioritaire.

Nous sommes en pèlerinage, accompagnés par la Vierge Marie. Nous nous efforçons de permettre à chaque jeune de rencontrer le Seigneur en ponctuant nos journées de temps spirituels : prière du matin, prière le long de la route (chapelet, temps de silence dans une église...), prière du soir, échanges avec les ABS...

Chaque jour, la messe est proposée à l'ensemble des participants au camp. Il y a une messe solennelle au cours de laquelle chacun est invité à se rendre.

- Les services

Chaque jour, les équipes ont un service à faire pour participer à la bonne marche de la vie du camp (Ex : la vaisselle, la préparation du goûter, le nettoyage du camp, ...). Ces services sont des moyens simples qui permettent d'atteindre concrètement la dimension communautaire exprimée ci-dessus dans les objectifs du camp.

- Les missions

Chaque jour, les équipes ont une mission à réaliser (rencontre de personnes, témoignages, botanique, croquis, photographie, art et culture – découvrir l'emplacement d'une photo prise sur le parcours,...). Ces missions sont un des éléments importants des moyens mis en œuvre pour atteindre les objectifs du projet pédagogique, particulièrement en ce qui concerne l'objectif culturel.

- Le VTT

Chaque jour, le parcours a été repéré au préalable par l'équipe parcours, fléché, et reporté sur une carte précise que chaque animateur d'équipe a en sa possession. Nous avons fait en sorte que l'intégralité du circuit soit carrossable, ce qui garantit une sécurité maximum auprès des jeunes. La Prévention Routière peut nous assister dans la sécurité des jeunes (sensibilisation au code de la route, accompagnement de l'équipe parcours sur la sécurité).

- Les veillées

Chaque soir, les équipes participent à la veillée. C'est un moment privilégié de la vie du camp, moment de détente, de rire et de convivialité, attendue avec impatience par les anciens du camp VTT. Elles sont aussi l'occasion privilégiée de rencontrer des témoins. Elles sont animées par le staff.

Elles peuvent se décliner de la manière suivante :

- 1^{ère} veillée : présentation des différentes équipes
- 2^{ème} veillée : Présentation de Faustino
- 3^{ème} veillée : témoignage
- 4^{ème} veillée : veillée adoration réconciliation.

Les trois premières veillées se terminent par le chapelet (la première dizaine est obligatoire, et les autres sont facultatives, les jeunes peuvent aller se coucher à se moment là. Ce fonctionnement permet un coucher échelonné dans le temps et dans le calme).

- Le concours général

Chaque jour, un concours général du camp est organisé, pour motiver les équipes entre elles, et favoriser la réalisation des objectifs par le jeu. Ce concours prend en compte la totalité de la vie du camp (la participation aux activités, la discipline et l'esprit d'équipe). L'évaluation du concours est fait par les personnes désignées au préalable chaque soir. Ils désignent l'équipe gagnante. Les critères d'évaluation sont à fixer par les GG animateurs.

A la fin du camp, une équipe sera désignée comme vainqueur général, dont les critères d'évaluation sont fixés avec les GG animateurs et le directeur.

- Le conseil d'équipe

A l'heure du diner, chaque équipe prend un temps de réflexion pour relire sa journée, sous l'éclairage d'une des dimensions de la charte du pèlerin ; cela aidera le jeune à l'intégrer de manière concrète dans le camp. Ce temps permettra aussi de passer les consignes données à la réunion des animateurs.

b. courbe du camp

Deux temps forts finalisent le camp : la dernière veillée (comme l'aboutissement de la progression personnelle du jeune) et l'arrivée en vélo au sanctuaire final (comme l'aboutissement de la progression du groupe). Si chaque activité trouve un certain accomplissement en elle-même, l'animation générale du camp prépare progressivement ces deux moments.

2) 16-18 ans

a. La préparation du camp

Pour préparer le camp, les deux jours qui précèdent le pélé VTT servent de formation pédagogique, spirituelle et technique pour les STAFF. Durant ce temps, seront abordés le projet pédagogique, l'esprit que nous voulons donner au camp, et la mise en œuvre des outils de progression. Il s'agit aussi d'insuffler un vrai esprit d'équipe, avec des temps communs et des temps de travail par mission.

b. Les activités au service du camp

- La vie spirituelle

Cette dimension est prioritaire. Nous sommes en pèlerinage, accompagnés par la Vierge Marie. Nous nous efforçons de permettre à chaque jeune de rencontrer le Seigneur en ponctuant nos journées de temps spirituels : prière du matin, topo avec un ABS, prière du soir, temps de silence.

Chaque jour, la messe est proposée à l'ensemble des participants au camp. Le 3^{ème} jour, il est demandé à chacun d'y participer.

- **Les services**

Les jeunes du staff sont principalement au service de l'installation du camp : montage et démontage du camp. Tout ceci bien sûr en lien avec le GG technique. Ils ont aussi une part dans l'accueil des jeunes sur le camp à leur arrivée. Pendant le temps de détente, ils organisent des jeux et ont le souci de l'encadrement des jeunes, par les activités qu'ils proposent, pendant la réunion des animateurs des sous camps.

- **Le conseil d'équipe**

Chaque jour, l'équipe prend un temps de réflexion pour relire sa journée, sous l'éclairage d'une des dimensions de la charte du pèlerin ; cela aidera le jeune à l'intégrer de manière concrète dans le camp. Ce temps permettra aussi de passer les consignes données à la réunion des animateurs.

- **Les veillées**

L'organisation des veillées leur est particulièrement confiée. Ils travaillent en lien avec les animateurs d'équipe de jeunes afin de prévoir la participation de celles-ci pendant la veillée.

c. **La vie interne**

- **Le temps source - topo de l'ABS basé sur les 5 principales valeurs du sport.**

Chaque jour, est proposé un temps de réflexion sur le sens de leur service et le sens de leur propre existence (vie intellectuelle, vie spirituelle, vie affective, vie sociale). Cette réflexion est menée par un adulte choisi par l'équipe de direction pour sa proximité avec les questions des jeunes et pour sa compétence à répondre à leurs attentes.

- **Un rythme propre**

Le GG Staff gère les temps libres de façon autonome. Ils ont en effet la possibilité de faire un emploi du temps souple, en fonction de la quantité de travail à fournir. L'organisation de temps de détente entre eux est essentielle, afin de faire grandir la cohésion du groupe.

D. **La prise de contact avec les familles**

Nous informons les différentes familles des jeunes concernés par le biais des courriers (en privilégiant le courrier électronique). (Lettre type dans le protocole)

Elles sont mises au courant du déroulement des différentes activités, de leurs rythmes et des moyens mis en œuvre pour que le séjour se déroule en toute sécurité pour leur enfant.

Nous invitons aussi les parents à participer suivant leur possibilité à la logistique générale du camp (garde de carrefour, intendance, ...). Un numéro d'urgence permet un contact entre les familles et le camp.

E. **Les règles de vie quotidiennes**

1) ***la sécurité***

Nous attachons beaucoup d'importance à la sécurité des jeunes. Ils seront informés quotidiennement des consignes de sécurité relatives aux activités sur le lieu de camp ainsi que celles spécifiques au parcours VTT (code de la route, port du casque, boire régulièrement...).

Conformément à la réglementation de la Jeunesse et des Sports, les jeunes seront en équipe de 12 (maximum) encadrés par deux animateurs. Ces derniers, mis quotidiennement au courant des exigences de sécurité du camp (notamment au cours d'un point carte quotidien qui aborde les difficultés du parcours), sont tenus comme responsables, aux yeux du directeur, de chaque jeune de son équipe, de sa sécurité physique et morale, ainsi que du respect des consignes. Les animateurs doivent veiller à ce que les jeunes mangent suffisamment et se lavent régulièrement. En raison de fortes chaleurs, les horaires pourront être adaptés pour éviter les activités physiques pendant les heures les plus chaudes de la journée. Un transport sera possible pour prendre les jeunes trop fatigués.

2) *la coéducation*

Pour répondre aux objectifs généraux du projet pédagogique, nous accueillons filles et garçons. La mixité du groupe permet de découvrir la richesse de cette complémentarité, elle est de plus le reflet de ce qui se passe dans la vie. Cependant le développement physique et psychologique des jeunes, besoins, affectivité, centres d'intérêts, affirmation de leur personnalité s'expriment au travers de progressions différentes. Aussi, dans le souci et le respect de ces différences, les équipes ne seront pas mixtes.

3) *la discipline*

Les relations entre jeunes et adultes se bâtissent dans le respect et la confiance réciproques.

Pour favoriser les divers échanges et répondre aux objectifs de la vie communautaire, quelques règles de fonctionnement sont indispensables. L'espace de liberté de chacun est garanti par l'observation d'un minimum de règles de vie.

4) *les interdits*

- Nous demandons aux jeunes de n'avoir avec eux aucun objet précieux ou de valeur ; nous déclinons toute responsabilité par rapport à la perte, la casse ou le vol de ces objets.

- Il est interdit de posséder walkmans, radios, téléphones portables, jeux électroniques, sucreries, revues. Ils seraient confisqués pendant la durée du camp.

- Il arrive que des jeunes au cours d'un camp cherchent à flirter, à « sortir ensemble ». Cela crée souvent un désintérêt pour le reste du groupe ainsi que pour toutes les activités proposées. Nous demandons donc aux jeunes d'éviter ce type d'attitude et de relation pendant le camp. Nous leur exposerons les raisons de ce choix, en leur montrant le sens et la beauté de la chasteté dans leurs relations, comme une école de vie qu'ils peuvent appliquer dans leur vie quotidienne : respect de l'autre, sens d'une amitié véritable entre garçon et fille.

- Il est formellement interdit d'avoir en sa possession des cigarettes. La détention ou l'utilisation de drogue et d'alcool conduisent à l'exclusion immédiate et définitive des fautifs.

5) *l'application des sanctions*

Nous laissons la possibilité au jeune, au cours de la première journée, d'apporter (au directeur, ou à son animateur qui transmettra) librement et de façon non sanctionnée, tout objet interdit dans le camp.

En cas d'enfreinte grave au règlement, l'affaire sera traitée avec le jeune concerné, en présence de ses animateurs, du GG animateur, du GGG et de l'OGM. Elle sera tranchée pendant la durée du camp par l'OGM et le GGG. Quel que soit la décision prise, les parents seront tenus au courant.

F. Le projet d'animation

L'équipe est la cellule de base du pélé VTT. Elle permet une attention personnalisée à chaque jeune. La réussite du pélé dépend en grande partie de la qualité de la vie d'équipe. Les animateurs ont donc une place clé, pour que chacun puisse réussir son camp.

Le directeur veillera donc à ce qu'ils favorisent une vie d'équipe forte, dans laquelle les jeunes se sentent partie prenante et s'épanouissent. Pour cela, il leur est demandé de développer un esprit d'initiative, essentiellement basé sur le jeu, pour atteindre les quatre objectifs.

A cette fin, le GGG et l'OGM les rencontreront lors d'un week-end de préparation par route, pour s'approprier l'ensemble du projet pédagogique. Il leur est demandé de travailler le projet d'animation ; ils leur transmettront un dossier sur ce qui a déjà été réalisé les années précédentes, les invitant à l'enrichir par leurs propres recherches (mise en place des missions).

G. La place du choix

1) *Choix de l'équipe*

Dès le premier jour, les jeunes sont invités à se mettre en équipe de 12 jeunes. Ils se mettent suivant leur affinité et leur choix personnel. Chaque équipe est constituée pour la

durée du camp. Est laissée la possibilité à des jeunes de changer d'équipe à la fin du premier jour en cas de difficulté majeure.

2) *Choix du parcours*

Chaque jour les équipes peuvent avoir le choix entre deux parcours suivant leur capacité et leur forme physique. Les équipes sont des identités et ne peuvent donc se séparer ou se mélanger au gré du circuit.

3) *Choix du nom et du cri d'équipe*

Chaque équipe est identifiée par un foulard de couleur différente. Pour favoriser l'esprit de cohésion, nous invitons chaque équipe à se doter d'un nom et d'un cri. Celui-ci sera présenté le soir à la première veillée. Ne pas oublier l'adage : je crie donc j'existe !

4) *Activités facultatives*

Particulièrement pendant les temps de détente, les jeunes auront une palette de propositions encadrée par Staff : chant, ballon, musique ...

H. La place de l'alimentation

La nourriture et l'alimentation font l'objet de soins rigoureux. Ce chapitre est abordé en lien étroit avec les services vétérinaires de la DASS :

- Nous choisissons que les repas soient préparés, dans une cuisine centrale agréée, par une équipe de TTV.
- En ce qui concerne les denrées alimentaires, nous serons vigilants sur la qualité des produits achetés, leur conditionnement, leur date de péremption... Nous veillerons à ce que leur manipulation et leur stockage (pour les denrées non périssables) soient conformes aux règles d'hygiène.
- Toutes les denrées sont achetées dans des structures commerciales agréées.
- En ce qui concerne les menus, ils sont adaptés à l'âge des jeunes et à l'effort qu'ils fournissent. Ils sont de quantité suffisante et nous veillons à ce que les plats soient bien présentés et variés, le repas étant un moment convivial, de partage et de détente. Nous pourrions établir des menus diététiques ou de régimes à la demande explicite des parents qui nous transmettront la liste des aliments proscrits pour leur enfant, régime spécifique sur prescription médicale.
- Sur chaque lieu de camp, nous disposons d'une adduction d'eau potable, relié au réseau local de distribution des eaux. Sur le parcours, les jeunes sont ravitaillés par les voitures suiveuses ayant des provisions d'eau potable. Chaque jeune a sur son vélo sa propre gourde.

Les règles d'hygiène sont transmises à chaque poste de responsabilité :

- Avant chaque repas, nous veillons à ce que les jeunes se lavent les mains. Ceci est organisé par l'équipe d'intendance, vérifié par les animateurs d'équipes.
- dans le cadre des services, des équipes de jeunes sont amenées à la distribution des repas. Nous veillons à ce que les règles d'hygiène soient respectées.
- Nous confions à l'équipe permanente d'intendance le soin de veiller à ce que le matériel alimentaire (de préparation des repas, des gamelles individuelles) soit propre, et nettoyé suivant les règles d'hygiène actuelles. Elle a aussi la responsabilité de son transport.

Pour les repas, nous avons un double mode de fonctionnement :

- à midi, le repas est un pique-nique (froid) pris sur le lieu de pause.
- le matin et le soir, les repas sont chauds et se prennent sur le lieu du camp.

Les équipes d'intendance fonctionnent de deux manières :

- une équipe permanente dans une cuisine collective fixe, qui gère le roulement des denrées non périssables (pain, lait, café...) et qui établit tous les menus, et gère leur distribution.
- une équipe sur le camp, qui gère le transport, l'ultime préparation et la distribution de la nourriture. Elle veille aussi à ce que la vaisselle soit faite.

Elles sont informées et prennent la responsabilité de respecter les exigences d'hygiène alimentaire, ainsi que toute la réglementation en vigueur (HACCP).

V- Les moyens éducatifs mis en place

A. Les moyens humains

1) la direction du camp.

1) *La place de l'OGM (Responsable civil)*

L'OGM, directeur de l'accueil collectif de mineurs, a un rôle qui regroupe les différentes fonctions directives devant l'administration et la loi. Il est obligatoirement stagiaire BAFD. Il travaille conjointement avec le GGG dans la mise en œuvre du projet pédagogique qui est son directeur.

2) *la place du GGG (Responsable spirituel)*

Le GGG s'occupe essentiellement de l'animation spirituelle de l'ensemble du camp. Il porte la responsabilité morale et spirituelle vis à vis de l'autorité ecclésiastique. Il est prêtre.

2) L'équipe d'organisation

L'OGM et le GGG sont assistés de 9 GG et de 3 assistants du GGG :

● *les GG (cf. Annexe 3)*

- GG parcours : prépare le parcours VTT, et informe les animateurs au quotidien de l'itinéraire
- GG infirmerie : coordonne les premiers soins pendant le camp.
- GG animateurs : assistent l'OGM dans la fonction éducative auprès des animateurs de chacun des sous camps. Il y a un animateur responsable par sous camp.
- GG ABS : gère le rythme quotidien de la vie de prière du camp.
- GG Staff : assure l'animation du staff et la coordination avec le GG Camp technique
- GG technique : s'occupe du transport du matériel et du montage du camp.
- GG intendance : coordonne l'intendance, la confection et la distribution des 3 repas journaliers et des goûters.
- GG prière : fait le lien avec les personnes et communautés qui prient pendant le camp.
- GG secrétariat : assure l'intégralité du secrétariat et de la trésorerie du camp.

● *les 3 assistants du GGG*

- Assistant Staff : assure l'accompagnement spirituel du STAFF
- Assistant animateurs : assure l'accompagnement spirituel des animateurs.
- Assistant TTV : assure l'accompagnement spirituel des TTV

GG et assistants contribuent à l'élaboration et à la mise en place du projet pédagogique, ainsi qu'à la logistique générale. Ils portent avec l'OGM et le GGG le souci de la sécurité des jeunes, l'amélioration de la marche du camp, et se dotent d'une grille d'évaluation pour ce qui est de leur domaine de responsabilité.

Pour préparer le camp, et faire l'unité entre toutes les routes, un week-end de formation pédagogique, spirituelle et technique est proposé pour les OGM, GGG et GG. Y seront abordés le projet pédagogique, l'esprit que nous voulons donner au camp, et la mise en œuvre des outils de progression. Il s'agit aussi de créer une vraie équipe ayant des temps communs et des temps de travail par mission. Le week-end a lieu le dernier week-end de Janvier à Rocamadour. C'est aussi le moment de l'assemblée générale de l'association « pélé VTT ».

L'équipe multimédia

A l'intérieur du camp technique une petite équipe, avec un véhicule, a le souci de la couverture (films, photos...) de l'ensemble du camp. Ils ont la responsabilité de produire, dans la mesure du possible, un montage vidéo, chaque soir, qui retrace la journée écoulée et qui rend compte auprès des jeunes des communautés qui prient pour eux pendant le pélé, et pour la troisième veillée un montage retraçant les grands événements du camp. Ils devront s'organiser aussi après le camp pour produire pour la veillée de septembre le DVD, et sa distribution.

Pendant le camp, quotidiennement, l'OGM et le GGG rencontrent les GG et les assistants pour faire le point de leur mission et de leur équipe.

3) les animateurs

a. introduction générale

L'animateur est titulaire du BAFA, stagiaire BAFA, ou majeur choisi en fonction de sa maturité et de sa compétence en matière d'éducation. Le premier rôle de l'OGM vis-à-vis d'eux est de leur faire prendre conscience de la confiance qu'il leur fait quand il leur donne la responsabilité de l'animation d'une équipe. En effet, la qualité du camp dépend de la qualité de l'encadrement. Un jeune ne peut grandir seul, il lui faut quelqu'un qui lui fasse confiance, et à qui il puisse faire confiance. Le rôle de l'animateur est essentiel pour que l'objectif principal qui est la progression personnelle de chaque jeune soit atteint.

Son rôle est situé dans un rapport clair à l'autorité ; il exige des qualités indispensables et une prise de conscience des devoirs qui incombent à son état.

b. L'autorité

• vis-à-vis de l'OGM.

Il est exigé que chaque animateur entre pleinement dans le projet pédagogique et aide chaque jeune à y entrer. Les animateurs, les ABS, les GG, les assistants, le GGG et l'OGM, forment ensemble l'équipe d'animation. Ils travaillent dans un esprit de confiance, de respect et de transparence. Pour permettre la direction du camp, il est demandé à chacun de ces membres de faire part quotidiennement, au binôme de direction (GGG-OGM), de toutes leurs remarques, suggestions ou encore difficultés rencontrées avec un des membres de leur équipe ou dans l'organisation du camp.

Il s'entend que les animateurs s'interdisent toute critique de l'encadrement (OGM, GGG, assistants, GG, animateurs, ABS, TTV...) devant les jeunes.

Après avoir entendu l'ensemble des desiderata de l'équipe d'animation, l'OGM et le GGG se réservent le droit de trancher de manière ultime des décisions à prendre.

• vis-à-vis du jeune

L'OGM délègue, par l'intermédiaire des GG animateurs, une part de sa responsabilité aux animateurs. Leur fonction est claire, définie à l'avance par le projet pédagogique. Ils ont particulièrement la charge de la sécurité physique et morale des enfants qui leurs sont confiés. Dans ce cadre, ils doivent appliquer strictement les consignes de sécurité qui leur sont transmises par l'OGM et ses délégués dans le cadre de leur mission (GG animateur, GG parcours, équipe d'infirmerie).

Les animateurs ont la charge de leur équipe, de sa qualité de vie et d'esprit. Ils favorisent

l'expression de chaque jeune. Dans chaque équipe il y a un animateur responsable, qui fournira son numéro de portable au secrétariat avant le départ.

Jamais personne sur le camp ne peut porter la main sur un jeune de quelque manière que ce soit.

Le but de l'animateur n'est pas d'attirer les jeunes à lui, mais de leur permettre de se réaliser à travers les buts et les moyens fixés par les projets pédagogiques et d'animation.

L'autorité que l'animateur exerce sur son équipe est une autorité par l'exemple et la confiance réciproque qu'il établit avec les jeunes.

c. les qualités attendues

Ce projet pédagogique est garant d'un contrat, réalisé entre l'animateur et le directeur et nous permet d'énumérer les qualités requises pour l'exercice d'une mission d'animation

- la franchise

La franchise doit s'établir dans les liens avec le directeur et les jeunes qui lui sont confiés. Il est attendu de l'animateur une droiture de vie. Il doit être, auprès de l'OGM un reflet de son équipe et auprès de ses jeunes un grand frère, un éducateur.

- le dévouement

Au contact quotidien avec les jeunes qui lui sont confiés, l'animateur développe un esprit d'initiative et créatif pour permettre à son équipe d'être vivante, joyeuse, accueillante, de bonne humeur. Du matin au soir il veille sur ses jeunes et en a la pleine responsabilité. Sans compter, avec l'équipe d'animation, qui elle aussi vit dans la bonne humeur, il se dévoue au service de sa mission.

- la pureté

On ne peut demander aux autres ce que l'on ne pratique pas soi-même. Les animateurs doivent élever l'esprit de leurs jeunes par l'exemplarité de leur vie particulièrement en ce qui concerne la relation garçon-fille. Le directeur demande à tous de vivre avec chacun une relation saine et désintéressée. Ils doivent être attentifs aux gestes et paroles qu'ils auront, et à celles des jeunes qui leurs sont confiés.

d. La préparation et la formation

Pour préparer le camp, et faire l'unité entre toutes les routes, les 2 jours qui précèdent le pélé VTT servent de formation pédagogique, spirituelle et technique pour les animateurs. Durant ces 2 jours, seront abordés le projet pédagogique, l'esprit que nous voulons donner au camp, et la mise en œuvre des outils de progression. Seront créés les binômes d'animateurs. Il s'agit aussi d'insuffler un vrai esprit d'équipe, avec des temps communs et des temps de travail par mission

e. Les règles de vie quotidienne

-Les fumeurs invétérés devront s'éloigner du camp, seuls, pour fumer, hors des temps de service.

-Le port du casque est obligatoire sur les vélos.

-Chacun devra porter le t-shirt de sa catégorie du premier au dernier jour du camp. Il est interdit d'écrire, de déchirer ou d'abimer son t-shirt volontairement.

L'ensemble des règles de vie données par l'OGM et le GGG sont à respecter et à faire respecter.

Les TTV

a. introduction générale

Pour permettre le bon fonctionnement du camp, il nous a semblé bon de constituer progressivement une équipe d'adultes compétents, fidèles d'une année sur l'autre, et qui a

fait ses preuves quant à son efficacité, et sa nécessité. Cette équipe a la responsabilité de l'ensemble de la logistique du camp. Plusieurs réunions préparatoires au camp sont organisées tout au long de l'année (dès septembre pour l'été suivant). Ils font partie intégrante du camp, comme un élément constitutif de son fonctionnement. Cela favorise les relations entre les générations.

Nous veillons, par le travail en équipe mais aussi par les moments plus informels d'amitié et de rencontre, à ce qu'ils constituent un groupe dynamique, apportant un plus aux jeunes. Ils sont mis au courant de l'ensemble du projet pédagogique, et s'engagent à le promouvoir dans les tâches qui leur sont confiées.

b. l'autorité et la relation jeune-TTV

- autorité générale

La responsabilité de l'ensemble du camp (jeunes, Staff, animateurs, TTV, matériel, sécurité, autre...) incombe totalement à l'OGM et au GGG. Qui dit responsabilité dit aussi autorité. C'est-à-dire que toute décision concernant quelque partie du camp que ce soit, soit par rapport au personnel, soit par rapport au matériel, ne peut être prise sans leur accord. En cas de conflit ou de différent et en dernier recours, ils se réservent le droit de trancher définitivement.

Ce rappel permet de resituer l'autorité du TTV par rapport à sa mission confiée ou par rapport au jeune, vis-à-vis de l'autorité générale.

- la relation jeune-TTV

La relation Jeunes-TTV s'est révélée très enrichissante. Les jeunes auront le souci de reconnaître et respecter le travail des TTV qui se mettent bénévolement à leur service. Les TTV ne pourront faire appel aux jeunes que dans le cadre de leur service technique, et avec l'accord du responsable du jeune (GG, animateur, ...).

c. Relation inter TTV

Pour favoriser la connaissance entre les différents services et entre les personnes, nous proposons une journée de préparation. Cela se fera sous forme de rencontre entre les TTV des différents parcours et services.

d. Les différents postes

Pour remplir sa mission, chaque GG s'entoure de personnes responsables avec lesquelles il travaille conjointement. Son poste, comme les autres, fait l'objet d'une fiche technique, dans laquelle est circonscrite sa tâche à accomplir. Chaque responsable de poste porte le souci de constituer une équipe opérationnelle.

Nous demandons à chaque responsable de poste de prendre connaissance de sa fiche technique et remplir sa mission.

Tout au long du camp il est amené à noter ce qui pourra rendre son poste plus opérationnel.

Un débriefing de l'ensemble des postes est prévu en fin de camp.

e. La vie spirituelle du TTV

Faisant partie intégrante du projet, les TTV sont aussi invités à progresser dans la dimension spirituelle de leur vie pendant ces 5 jours. Par le moyen de leur carnet et d'un accompagnement spirituel adapté, il leur est proposé chaque jour de prendre du temps pour approfondir le thème du pèlerinage. C'est à chaque GG de veiller à la bonne mise en œuvre de cette dimension, en lien avec le GGG.

4) *Les intervenants extérieurs*

Il se peut que nous fassions appel à des intervenants extérieurs (réparateurs de vélo, guides de visites, pompiers, sécurité routière...) pour l'animation du camp. L'OGM prendra contact avec eux avant ; en aucun cas, ils ne se substitueront à l'encadrement des jeunes par les animateurs du camp, ceux-ci ne quittant jamais leur équipe.

5) *L'amicale du VTT*

Tout un personnel, invisible pendant le camp, mais ô combien précieux dans le soutien qu'il apporte, travaille avec nous et pour nous, au point de vue matériel, financier, ou spirituel. Ils sont de tous âges et de tous lieux. Bien que n'ayant aucun contact avec les jeunes, ils peuvent suivre leurs activités, soit par le courrier que nous leur envoyons, soit par les rencontres auxquelles ils sont conviés. Les jeunes sont tenus au courant de leur participation pendant le camp, au moment de la veillée. A la fin du camp, un temps est réservé pour leur envoyer des cartes de remerciement.

6) *Les familles*

De plus en plus de famille viennent participer au camp VTT (enfants et parents). C'est pour nous une richesse. Chaque membre des familles est affecté suivant son âge aux différents services du camp. Pour les plus jeunes, soit ils restent avec un de leur parents, soit ils sont regroupés (si ils sont assez nombreux) dans une équipe d'enfants, accompagnée d'un animateur en lien avec le Staff pour ce qui est du transport et de la nourriture.

Notre expérience dans l'accueil des familles sur le camp nous montre combien ces quelques jours constituent un temps fort pour celles-ci.

7) *Le recrutement*

a. Les TTV

L'équipe des TTV s'étoffe chaque année. Le souci du recrutement est essentiel, car le nombre de jeune est important. Les premiers TTV interpellés sont les familles des jeunes, ce qui permet aux parents de ne pas se désintéresser du projet pédagogique que nous proposons à leur enfant. Les TTV peuvent participer au camp, d'une demi-journée à l'ensemble du camp, suivant leur disponibilité.

Chaque TTV doit s'inscrire. Il participe au camp comme bénévole, et à ce titre, il paye son inscription. L'OGM et le GGG se réservent le droit de refuser une inscription pour des raisons de sécurité morale ou physique, et ceci sans avoir à se justifier nécessairement auprès de la personne. L'affectation des TTV à un poste se fait en concertation avec les GG et suivant les compétences de chacun.

b. L'équipe éducative

Le recrutement des animateurs est fait parmi les jeunes que nous connaissons, et qui ont déjà été animateurs avec un membre de l'équipe, lors de camps, ou qui ont participé comme jeunes à ces mêmes camps. D'autres se proposent par le biais de connaissances communes. C'est pourquoi, l'OGM et le GGG se réservent le droit de refuser une inscription pour des raisons de sécurité morale ou physique, et cela sans avoir à se justifier nécessairement auprès de la personne. En tout état de cause, ils rencontreront personnellement chaque animateur, et leur demanderont de s'engager à entrer pleinement dans ce projet pédagogique, et à le promouvoir auprès des jeunes, avant d'accepter sa candidature.

Tous ceux qui participent à ce camp, OGM, GGG, adjoints, animateurs, sont bénévoles, et à ce titre, payent leur participation au séjour. Leur participation correspond à l'alimentation et l'assurance.

Dans le cadre de la sécurité physique et morale des jeunes du camp, l'OGM veillera à ce que les animateurs, comme tous ceux qui approchent les jeunes, n'aient encouru aucune peine les excluant de cette fonction. Ils devront lui présenter un extrait de casier judiciaire.

8) *Les règles de vie quotidienne*

Toute cette « structure » humaine mise en place, est au service des jeunes du VTT, de leur sécurité et de leur épanouissement.

Cette vie en micro société demande de la part de chacun le suivi de quelques règles communes assurant la cohésion du groupe et évitant des tensions inutiles. Nous travaillons dans un climat de confiance et entre adulte, c'est pourquoi il est attendu de chacun de nous une vie exemplaire par les attitudes et par les paroles. Chacun de nous doit être vigilant à

respecter les lois en vigueur dans notre pays, les arrêtés préfectoraux ou municipaux. Attention en particulier au respect du code de la route pour tous ceux qui ont à utiliser des véhicules. Attention aux règles d'hygiène et de sécurité (un affichage assurera le rappel de ces règles). L'usage de l'alcool est prohibé sur le camp et les fumeurs ne doivent pas fumer sur le camp en présence de jeunes.

9) *L'évaluation*

a. Les TTV

Pour permettre d'évaluer le travail de l'équipe, il est mis en place un suivi de la préparation par des réunions tout au long de l'année. Au fur et à mesure que la préparation avance cela permet d'affiner les missions de chacun et de mieux évaluer, au cours du camp et après, la réalisation de celle-ci. Pendant le camp une rencontre quotidienne a lieu avec les GG et les GGG afin d'ajuster les différents services.

b. Les animateurs

Le travail pédagogique de préparation, lors de rencontres avec les animateurs, a permis de produire une grille d'évaluation de leur mission.

Sur la base de ces critères, choisis ensemble, l'OGM fera avec eux une évaluation, en fin de camp. Il prendra un soin particulier envers les animateurs stagiaires ou non formés.

Pendant le camp les rencontres quotidiennes entre le GG animateur et son équipe, visent à faire le point et à former les animateurs quant à la charge qui leur est confiée.

10) *Synthèse*

Le camp est un temps intense et de courte durée. Les jeunes en reparlent pendant longtemps. La joie qui les a habités pendant 5 jours rejaillit sur leur famille.

Une journée est organisée pour toutes les familles des jeunes et tous ceux qui ont participé de près ou de loin à l'organisation (repas et veillée).

Un DVD est produit par l'équipe multimédia, relatant l'ensemble des temps forts du camp. Ce DVD est proposé à tous les jeunes et leur famille.

B. Les moyens financiers

1) Participation des familles

Nous souhaitons que le coût du camp ne soit pas un obstacle à la participation du camp et permettre à un plus grand nombre de venir à ce camp. Pour cela nous mettons en place des tarifs dégressif pour les jeunes (et ou Staff) d'une même famille:

1 enfant	95€	2 enfants	125€	3 enfants	145€
Animateur	20€	TTV	20€		

C. Les moyens matériels

1) *Pédagogique*

a. pour les jeunes et Staff

Les jeunes reçoivent dès le premier jour un « livret du pèlerin » sur lequel ils ont toutes les informations relatives au déroulement du camp ainsi que les consignes de sécurité. Ce carnet propose quelques textes de réflexion, des pages personnelles et des chants pour les différents temps de la journée.

Les jeunes reçoivent aussi deux T-shirts de couleur blanc et un foulard d'équipe, et des rubans vélo, sacs...

Les jeunes du Staff auront deux T-shirt de reconnaissance jaune

Il est demandé au jeune d'avoir une tenue correcte pendant le camp, de porter le T-shirt en permanence (interdit d'être torse-nu, de porter le T-shirt autour de la taille, etc.), et de ne pas écrire sur le T-shirt pendant la durée du camp, jusqu'au dernier rassemblement inclus.

b. Pour les animateurs

En plus de ce que reçoivent les jeunes, les animateurs ont un « carnet de l'animateur » sur lequel ils reportent les feuilles de mission et toutes les consignes réglementaires générales. Ce carnet permet le suivi de l'équipe par l'animateur, lui proposant des activités et un bilan de son action. Ce carnet permet aussi de noter le témoignage des jeunes à la fin du camp. On remet aussi à l'animateur une trousse avec du matériel pour écrire, dessiner ainsi qu'une trousse de premier secours. Tout ce matériel devra être restitué à l'OGM à la fin du camp. Chaque binôme doit posséder au moins un téléphone portable pour la sécurité de son équipe, et avoir communiqué son numéro au secrétariat général du camp.

Ils auront un T-shirt de reconnaissance bleu

Il est demandé à l'animateur d'avoir une tenue correcte pendant le camp, de porter le T-shirt en permanence (interdit d'être torse-nu, de porter le T-shirt autour de la taille, etc.), et de ne pas écrire sur le T-shirt pendant la durée du camp, jusqu'au dernier rassemblement inclus.

c. Pour les TTV et ABS

Les TTV auront un T-shirt de reconnaissance rouge et les ABS un tee-shirt de reconnaissance vert.

Il est demandé au TTV d'avoir une tenue correcte pendant le camp, de porter le T-shirt en permanence (interdit d'être torse-nu, de porter le T-shirt autour de la taille, etc.), et de ne pas écrire sur le T-shirt pendant la durée du camp, jusqu'au dernier rassemblement inclus.

2) *Le matériel du camp*

Nous disposons de plus d'une dizaine de tentes 6 places, 3 tentes 12 places, un chapiteau, une tente 30 places et des tonnelles. Nous aurons également du matériel de cuisine, d'un extincteur, d'un matériel pédagogique important (projecteur multimédia, écran, costumes, vidéo, photo, sonorisation...)

3) *Le transport*

Nous assurerons le transport des personnes et du matériel avec des traffics, un utilitaire 20m3 et un camion réfrigéré.

4) *Le logement des TTV pendant le camp*

Les TTV dorment sur le camp dans la mesure du possible ou bien rentre chez eux le soir. Il est mis à leur disposition des couchages en dur dans le cas où ils viennent de loin. Il restera toujours sur le camp deux personnels qualifiés du Staff médical. Le binôme responsable (GGG et OGM) dort sur le camp.

5) *L'assurance*

L'association Providence Faustino souscrit à une assurance de responsabilité civile qui garantit notamment les mineurs qui lui sont confiés ainsi que le personnel bénévole de l'association.

VI- Les moyens mis en place pour évaluer les objectifs

Voici les critères pour évaluer la réussite du camp VTT à la lumière des 4 objectifs.

-L'évaluation de la dimension physique se faisant quotidiennement en vérifiant que les jeunes ne sont pas épuisés par l'effort demandé, mais aussi qu'ils ne sont pas en manque d'activité.

-L'évaluation de la dimension communautaire se faisant en vérifiant la bonne ambiance et la progression dans la cohésion des équipes en particulier dans les services et les temps communs. Le fait que chaque jeune se sente fier d'être de son équipe, de son sous-camp, de son camp, du pèlerinage en général.

-L'évaluation de la dimension culturelle se faisant en vérifiant la qualité des comptes rendu des missions.

-L'évaluation de la dimension spirituelle se faisant en vérifiant la qualité des réponses

aux questions du jeu concours, de la qualité de la veillée du dernier soir, et la ferveur de l'arrivée au sanctuaire final.

Organigramme du camp

