



PROVIDENCE FAUSTINO

Projet pédagogique camp II 2018

SOMMAIRE :

1. Présentation	1
A. Présentation générale	1
B. La vie au camp	2
2. Projet pédagogique et moyens mis en place	5
A. Vie quotidienne	5
B. Vie chrétienne	9
C. Balade /bivouac	9
D. Thème	10

1. PRÉSENTATION

A. PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Introduction

L'association Providence-Faustino, fondée en 1997, a comme objectif, d'accueillir des enfants et des adolescents dans un climat chrétien et une ambiance familiale. Elle veut servir le développement personnel des enfants, sur le plan moral, physique, social et spirituel, selon les valeurs de l'Eglise catholique. L'action de l'association se veut complémentaire de l'éducation donnée par la famille, au service de la société et du bien commun.

L'association porte le nom d'un jeune espagnol, mort en odeur de sainteté en 1963, à l'âge de 17 ans. Sa vie est proposée aux jeunes comme un modèle lumineux d'une vie sous le signe de l'Evangile : « Et si Dieu me parlait... »

Présentation de l'association

L'association est née en 1997 et a grandi autour du chalet du Pré de l'arc, à Prabert, dans le massif de Belledonne. Pendant le camp, la vie s'organise autour du chalet qui abrite les vestiaires, les sanitaires (WC et douches), une grande salle de jeu, la salle de l'équipe d'animation, la salle à manger et les locaux nécessaires à la préparation des repas. Le couchage se fait sous tente, à proximité du chalet. En cas d'orages, les enfants dorment en sécurité dans le chalet.

Le public accueilli

Cette année le camp II accueille 40 enfants. 11 adolescentes de 13 à 17 ans et 29 enfants âgés de 6 à 12 ans.

L'équipe

Constituée d'un directeur, d'une directrice et d'un directeur adjoint. L'équipe est composée de 10 animatrices et animateurs, d'un chef cuisinier et de deux aides cuisiniers ainsi que 2 personnes chargés de la gestion technique et pratique du lieu. Un prêtre passera régulièrement sur le camp.

Le rôle de l'animateur

L'animateur est un référent pour l'enfant, il veille à sa sécurité morale et affective. Il s'assure du bon fonctionnement dans sa cordée et de la bonne entente des enfants entre eux. Il est un modèle pour ces derniers et se met à leur service.

Les enfants sont répartis en cordées (d'environ 6 enfants) du même âge et ont un animateur référent pour toute la durée du camp.

Cet animateur s'occupe de sa cordée (mange avec eux, leur propose des activités, jeux, etc).

Le cadre

La structure d'accueil se situe à 1550 m d'altitude, dans le massif de Belledonne, à proximité du massif de la Chartreuse. Ce cadre magnifique offre la possibilité de nombreuses randonnées, et est propice à de nombreuses activités en pleine nature quand la météo le permet : grands jeux, cabanes...

Plusieurs membres de l'équipe ont une bonne expérience de la randonnée et connaissent bien les différents itinéraires de randonnée possibles à partir du

chalet. Des temps de formations à la randonnée et la sécurité montagne ainsi qu'au secourisme sont prévus avant et en début de séjour pour les membres de l'équipe qui ont moins ou pas l'habitude d'accompagner des jeunes en montagne.

B. LA VIE AU CAMP

Vie en cordée

Afin de promouvoir un esprit familial et convivial les enfants sont regroupés en cordées (petits groupes homogènes en âge et sexe) conduit par l'animateur qui l'accompagnera tout au long du camp et de la journée. Les enfants auront des temps en cordées et des temps collectifs : repas, activités diverses. Les enfants dorment en tente sur un plateau à proximité du chalet. La tente des animateurs se situe à côté de celles des enfants.

Les adolescentes seront regroupées en 2 cordées. Chaque cordée sera composée d'une chef de cordée. Les deux membres de l'équipe d'animation qui sont chargés de suivre les adolescentes leur laisseront des temps en autonomie et veilleront à les investir largement dans la préparation et la réalisation des différentes activités (randonnées, bivouacs, olympiades, veillées, grands jeux, etc).

Cette organisation permet aux jeunes d'appréhender la vie en communauté, et de se familiariser avec un groupe de personnes ayant des manières de fonctionner souvent bien différentes.

Règles de vie

La vie du camp est sous le signe des valeurs de l'Évangile : l'attention à chacun et en particulier aux plus petits et plus faible, l'esprit de service et de charité, l'écoute et le dialogue, sans oublier le pardon. La structure accueille volontier les jeunes d'autres religions ou sans religion en accord avec ces valeurs et en accord avec le programme du camp qui inclut des temps de prières et de catéchismes. En outre, quelques règles précises sont aussi nécessaires. Chaque cordée veillera à l'accomplissement de son service quotidien. Les enfants, aidés par les

animateurs, respecteront les horaires de la journée. Les enfants ne sont pas autorisés à sortir du lieu de camp sans accompagnement (ou autorisation pour les adolescentes). Les adolescentes, dans chacune de leur cordée, choisiront un responsable du matériel emprunté. Elle veillera à le ramener chaque soir à l'homme "à tout faire" qui leur avait confié au préalable.

Les mineurs ne sont pas autorisés à fumer. La consommation d'alcool est interdite.

Programme du camp

-Dimanche 22 juillet : accueil des jeunes/ rangement. Présentation du camp des règles de vie et de l'imaginaire lors de la grande veillée commune

-Lundi 23 juillet : balade d'initiation et veillée en cordée

- Mardi 24 juillet : grand jeu et veillée commune

-Mercredi 25 juillet : bivouac (balade de 2 jours avec couchage sous tente ou en refuge), veillée en cordée

-Jeudi 26 juillet : retour Bivouac, veillée commune

-Vendredi 27 juillet : grand jeu et veillée en cordée

-Samedi 28 juillet : balade et veillée adoration

-Dimanche 29 : grande messe, grand jeu pour les enfants / départ en bivouac pour les adolescentes, veillée commune

-Lundi 30 juillet : bivouac enfants / bivouac adolescentes, veillée en cordée

-Mardi 31 juillet : retour du bivouac veillée commune

-Mercredi 1 er août : pique-nique au gros caillou et petits jeux, veillée en cordée

-Jeudi 2 août : grand jeu final, veillée commune

-Vendredi 3 août : rangements + veillée finale

-Samedi 4 août : fin du camp / accueil des parents / messe / rangements

Les horaires types d' une journée

7h40 : Laudes (facultatives)

8h00 : Lever

8h15 : Prière du matin

8h30 : chorégraphie matinale

8h40 : Petit déjeuner

9h10 – 9h40 : Services

9h40 : RTT ou temps en cordée pour les enfants suivant les jours / chant et catéchisme pour les adolescentes

11h15 : temps en cordée pour les adolescentes

11h15 : Chant pour les enfants

11h45 : Catéchisme pour les enfants

12h15 : Déjeuner

13h00 – 13h20 : Services

13h20 – 14h10 : Temps calme

14h20 : départ randonnée ou grand jeu

17H30 : douche

18h30 : Messe (facultative, sauf les jours de fête et pour la cordée qui prépare la liturgie)

19h00 : Dîner

19h45 : Services

20h15 : Veillée (en cordée, ou commune)

21h30 : Coucher des enfants

22h00 : coucher des adolescents (sous la responsabilité des chefs de cordée).

22h15 – 23h00 : Réunion de l'équipe d'animation et temps de formation

2. PROJET PÉDAGOGIQUE ET MOYENS MIS EN PLACE

A. VIE QUOTIDIENNE

Services

objectifs :

- Donner aux enfants le goût du service par les différentes tâches de la vie quotidienne du chalet.

Promouvoir l'esprit familial

Se sentir impliquer dans la vie du chalet . Cette implication permettra à chacun de sentir appartenir à une grande famille et permettra aux enfants et adolescentes de s'épanouir et de grandir et d' être responsables

Moyens :

- Chaque jour, par cordée, les enfants se verront allouer un service préétabli par une roue des services . Dans ces services se retrouveront : la préparation de la liturgie, la décoration du lieu de séjour, la mise du couvert, le balayage du réfectoire, la vaisselle des couverts et des verres, le nettoyage des sanitaires, l'enregistrement de la messagerie.

- La "roue des services" permettra à chaque cordée de visualiser son service quotidien

- A l'issue de chaque repas, un temps sera donné aux cordées pour sa réalisation.

- Dans le réfectoire, un tableau de notation des services permettra à chaque cordée de voir sa progression. Il sera rempli tous les soirs par les animateurs suivant les critères cités ci-après.

- La réalisation de ces services se fait en cordée.

Critères :

- Préparation de la liturgie (avec l'aide de l'aumônier les jours où il est présent, à défaut par l'animateur ou l'animatrice de la cordée) :

- Animer le temps de prière du matin en choisissant plusieurs chants et un passage d'évangile (celui du jour par exemple).

- Animer la prière du *benedicite* et des grâces de chaque repas.

- Préparer les chants, choisir les lecteurs de la messe et préparer les lectures les jours où la messe sera célébrée. Le dimanche et les jours de fêtes : préparer les intentions de la prière universelle.
- Décoration du lieu de séjour :
 - Chaque enfant de la cordée choisit une salle ou un lieu dont il dirige la décoration en accord avec son animateur.
- Mise du couvert :
 - Après le petit déjeuner et le déjeuner : on met les assiettes, les couteaux à droite, les fourchettes à gauche, les petites cuillères entre l'assiette et le verre. Mettre des serviettes en papier sur les assiettes.
 - Après le dîner : on met les bols, les verres, les cuillères entre les bols et les verres, les serviettes à côté des bols. Mettre deux couteaux par table.
- Balayage du réfectoire :
 - Vérifier que toutes les tables ont été nettoyées avant de commencer le balayage.
 - Passer dans l'ensemble du réfectoire : ne pas oublier de passer sous les tables.
- Vaisselle des couverts et des verres :
 - A la plonge, laver les couverts et les verres, les rincer et les essuyer.
- Nettoyage des sanitaires :
 - Nettoyer les bacs de douche et les lavabos.
 - Passer le balais et la serpillère dans les douches et les toilettes.
- Enregistrement de la messagerie :
 - Présenter la cordée (St Patron, âges, chacun peut dire son prénom)
 - Présenter les activités ou un élément marquant de la journée.

RTT(réveille tes talents !)

Objectifs :

- Donner aux enfants la possibilité de découvrir leurs talents et de les développer en lien avec le thème de camp.

Moyens :

- Plusieurs fois au cours du camp les enfants participeront à des RTT. C'est un temps où les animateurs proposent des ateliers artistiques dans un de leurs domaines de compétence si possible en lien avec le thème de camp.
- A chaque veillée et grand jeu, les enfants seront sollicités pour mettre en œuvre une partie des éléments appris pendant les RTT.

Critères :

- Les enfants sont sollicités à chaque veillée et grand jeu.
- Les enfants ont à la fin du camp, produit un ou plusieurs objets, sont capables de mettre eux-mêmes en œuvre une ou plusieurs techniques.

Pour les adolescentes

Objectifs :

- Donner la possibilité aux adolescentes de s'investir dans la vie du camp par la préparation d'olympiades pour les enfants
- Donner aux adolescentes la possibilité de préparer leurs bivouacs avec l'aide de leurs animatrices
- Donner aux adolescentes de vivre des veillées de qualité en les aidants à les préparer.

Moyens :

- Du temps est alloué à la préparation des olympiades sur les temps en cordée du matin
- Sur les temps en cordée, les adolescentes prennent le temps, avec l'aide de leurs animatrices, de choisir le lieu du bivouac, de choisir un thème de réflexion et de préparer les différents temps de la marche par rapport à ce thème
- Du temps est alloué chaque jour à la préparation de la veillée : chant, jeux, sketch, etc

Critères :

- Les adolescentes préparent et animent les olympiades pour les enfants.
- Les adolescentes ont préparé leurs bivouacs et ont vécu des bivouacs riches autant sur le plan physique et mental que sur le plan spirituel.
- Les adolescentes ont vécu des veillées de qualité et ont appris des chants et techniques de veillée.

Repas

Objectifs :

- Chaque repas est pris dans le calme.
- La nourriture est considérée comme un élément important pour vivre et n'est donc pas gâchée.
- Les enfants participent au tri sélectif de la structure lorsqu'ils débarrassent leur table.

Moyens :

- Chaque jour, les enfants prennent leurs repas en cordée avec leur animateur référent.
- Pour chaque plat, les enfants choisissent la quantité de nourriture qu'ils veulent prendre mais doivent finir ce qu'ils ont demandé (les animateurs veillent à ce qu'ils mangent assez, car les activités de montagnes nécessitent davantage d'énergie).
- Différentes poubelles sont disposées et identifiées clairement pour faciliter le tri.
- Sur le tableau de notation des services des cordées, une case "accueil repas" permet aux invités d'une cordée de noter la tenue à table de cette cordée pour l'inviter à progresser.

Critères :

- Les enfants ne haussent pas la voix dans le réfectoire, exception faite lors des sensibilisations de veillées ou grands jeux.
- Les enfants finissent leur assiette.
- Les enfants trient leurs déchets.
- Les enfants accueillent avec soin les personnes qu'ils invitent.

Temps calmes

Objectifs :

- D'ici la fin du camp, chaque enfant ou adolescente aura écrit une lettre à sa famille.

Moyens :

- Pendant ce temps, les enfants et adolescentes peuvent faire la sieste, lire ou écrire du courrier.
- Du papier et des stylos sont mis à la disposition de tous.
- Des livres et des BD sont également à la disposition de tous et doivent impérativement être rendus à la fin des différents temps de repos.
- Lorsque la messe est facultative, les enfants qui n'y assistent pas sont en temps calme et peuvent lire ou écrire du courrier dans la salle de jeu.

Critères :

- Le silence règne sur la structure pendant ces temps.
- Les enfants et adolescentes ont écrit au moins une lettre à leur famille.

B. VIE CHRÉTIENNE

Catéchisme

Objectifs :

- Pour les enfants : donner aux enfants des mots pour dire et vivre leur foi, favoriser une plus grande familiarité avec le Christ, par l'intermédiaire de connaissances de l'Évangile, du catéchisme et de la vie de saints.
- Pour les adolescentes : entrer dans l'intelligence de la foi pour en rendre compte, aborder librement les questions qu'elles se posent .
- Connaître Faustino, sa vie et ses valeurs qui inspirent la vie sur le camp. Ce jeune Espagnol a été reconnu vénérable par l'Église et est proposé en exemple aux jeunes des camps de l'association

Moyens :

- Chaque jour, les enfants et les adolescentes participeront à un temps de catéchisme adapté à leur âge.
- Les enfants participeront à une veillée adoration avec la possibilité d'échanger un moment spirituel avec un prêtre (discussion, confession).

Critères :

- Les enfants et adolescentes ont une meilleure connaissance de leur foi.
- Les adolescentes se diront satisfaites d'avoir pu parler librement avec l'aumônier. Ils auront acquis de nouvelles connaissances. Les adolescentes auront lancé entre elles , sans l'aumônier, des discussions à propos des thèmes abordés avec l'aumônier.

C. BALADE /BIVOUAC

Le camp étant en montagne, une partie importante de nos activités seront des randonnées. Nous ferons une distinction entre les balades et les bivouacs. Durant ces randonnées, les enfants et adolescentes devront suivre les règles particulières de sécurité en montagne qui leur seront présentées en début de camp avant la première balade.

Objectifs :

- A la fin du séjour, chaque enfant aura expérimenté que la randonnée est une école de vie : développement physique, beauté de la nature, entraide, persévérance, prudence.
- A la fin du séjour, chaque enfant et adolescente aura eu l'occasion d'étudier une carte de topographie. Les connaissances acquises seront fonction de leur âge.

Moyens :

- Pendant le séjour, les enfants et adolescentes participeront à plusieurs balades et bivouacs en cordée.
- Le niveau des randonnées sera adapté à l'âge et la progression des cordées.
- Les adolescentes prépareront elles-mêmes, avec l'aide bienveillante et les conseils de leurs animatrices et animateurs, leurs bivouacs (intendance, itinéraire, sécurité, thème).

Critères :

- Chaque enfant et adolescent respecte les consignes de sécurité.
- Chaque adolescente sait utiliser une carte.
- Chaque enfant a étudié une carte.

D. THÈME

Le thème du camp sera articulé autour de la recherche de l'Atlantide. Les activités proposées auront pour but de retrouver la cité perdue.

Objectifs :

L'entraide, la découverte de la mythologie, le dépassement de soi dans les grands jeux.