



Association Providence Faustino

Projet Pédagogique : Camp I 2018 : du 7 au 20 juillet

Date : 18/06/2018

I – Présentation **de l'organisateur** et du camp I 2018

A. L'organisation : l'Association Providence Faustino

L'association Providence-Faustino, fondée en 1997, a pour mission d'accueillir des enfants et des adolescents dans une ambiance familiale et un climat chrétien. Elle veut servir le développement personnel des enfants, sur le plan moral, physique, social et spirituel, selon les valeurs de l'Eglise Catholique. L'action de l'association se veut complémentaire de l'éducation donnée par la famille, au service de la société et du bien commun.

L'association s'est développée autour du chalet du Pré de l'arc, à Prabert dans l'Isère non loin de Grenoble. Cette structure d'accueil se situe à 1550 m d'altitude, dans le massif de Belledonne, à proximité du massif de la Chartreuse. Ce cadre magnifique offre la possibilité de nombreuses randonnées pour les jeunes.

Ainsi pendant le camp, la vie va s'organiser autour du chalet qui abrite les vestiaires, les sanitaires (WC et douches), une salle d'activité, une salle de réunion pour l'équipe d'animation, un réfectoire et des locaux nécessaires à la préparation des repas. Les enfants et les adolescents dorment sous des tentes à proximité du chalet.

Dans le cadre de l'organisation de ce séjour, il conviendra de respecter les différents objectifs du projet éducatif de l'association qui sont les suivants :

- La vie en petite équipe de 6 à 7 jeunes maximum, de même sexe et d'âge homogène, confiée à un animateur référent, afin de faciliter le climat familial.
- Des activités se déroulant dans la nature et particulièrement des balades et randonnées en moyenne montagne.
- Des temps de catéchèse ou d'intelligence de la foi chaque jour pendant le camp.
- Des activités simples et peu onéreuses en lien direct avec la nature environnante.
- Une volonté de prise en charge des enfants et des adolescents dans toutes leurs dimensions humaines et spirituelles.
- Une équipe d'adultes au service des jeunes qui leur sont confiés.
- Il est de tradition dans l'association que chaque animateur responsable d'une équipe écrive une petite carte à chacun des enfants qui lui sont confiés avant le début du séjour.
- La charte des aide-cuisiniers et la charte des aide-animateurs de l'association sont à respecter.
- Des activités développant le sens du beau et la partie artistique de chaque enfant avec au minimum quatre grands jeux et quatre à cinq veillées communes.

B. Présentation du camp :

1. Les jeunes

Nous allons accueillir au camp 40 enfants (de 6 ans à 12 ans) et 20 adolescents (de 13 à 15 ans, seulement des garçons) pour un total de 60 mineurs. Un certain nombre de ces enfants ont déjà participé au camp les années précédentes et **l'équipe** en connaît déjà beaucoup. Cependant, il y a **des jeunes qui viennent pour la première fois**. **La particularité principale est l'ambiance** familiale. En effet, il y a de nombreuses fratries au sein **de l'effectif** du camp. Les enfants et adolescents viennent **d'horizons géographiques très différentes : de l'étranger et des quatre coins de la France**. **Le constat** est le même du point de vue social, ce qui représente avant tout une richesse pour ce camp.

Les mineurs accueillis de 6 à 17 ans sont répartis comme suit.

L'accueil est mixte pour les enfants de 6 à 11 ans mais ils seront répartis en petites équipes non-mixtes à l'intérieur du camp.

Pour les adolescents de 13-17 ans, le camp est réservé aux garçons, et ils sont également regroupés en petites équipes.

Ces petites équipes sont appelées « cordées », elles regroupent entre 6 et 7 jeunes au maximum. **Chaque cordée est confiée à un animateur référent qui l'accompagnera tout au long de la journée et du camp**. Les tentes où dormiront les enfants sont toutes regroupées sur un même lieu pour les enfants de moins de 13 ans. Les filles et les garçons dormiront dans des tentes séparées.

Les animateurs dormiront dans des tentes, également non mixtes, à proximité de celles des enfants. Une tente bien identifiée par les enfants sera réservée à l'animateur de garde de nuit.

Les adolescents dorment également sous tentes mais dans un coin spécifique à chaque cordée. Dans **chaque cordée d'adolescents, l'un d'entre eux** parmi les plus âgés sera choisi **par l'équipe** de direction pour être chef de cordée. Le rôle du chef de cordée est de veiller sur les autres garçons de sa cordée et de **servir d'intermédiaire entre les adolescents** et les animateurs. Chaque soir, les chefs de cordées participeront à un temps de conseil de la journée avec les animateurs. **L'équipe d'animation des adolescents veillera à laisser des temps d'autonomie aux jeunes et à les investir** largement dans la préparation et la réalisation des différentes activités pour les enfants de manière à les responsabiliser.

Cette année, le camp accueille « 2 ou 3 » **cordées d'adolescents**, pour les enfants 3 cordées de garçons et 4 cordées de filles.

La vie du camp est sous le signe des valeurs de l'Évangile : l'attention à chacun et en particulier aux plus petits, l'esprit de service et de charité dans la vérité, l'écoute et le dialogue, sans oublier le pardon.

En outre, quelques règles précises sont aussi nécessaires :

- **Chaque cordée veillera à l'accomplissement** de son service quotidien.
- Les enfants, aidés par leurs animateurs, respecteront les horaires de la journée.
- Les enfants ne sont pas autorisés à sortir du séjour sans accompagnement.
- A table, on goûte de tout, au moins un peu même si on n'aime pas (sauf allergie alimentaire notifiée sur la fiche sanitaire de liaison.) et on finit son assiette.

Un certain nombre d'autres règles de vie dans le chalet et dans le camp seront indiquées aux mineurs.

Conformément aux lois, les enfants ne sont pas autorisés à fumer et la consommation d'alcool est interdite.

2. L'équipe

L'ensemble de l'équipe d'animation et de l'équipe technique est bénévole. L'équipe se retrouve avant le début du séjour pour deux jours de cohésion. Ils permettent à **l'équipe de mieux se connaître et d'intégrer les nouveaux animateurs**, mais surtout de travailler sur tous les aspects de la vie quotidienne ainsi que **sur l'imaginaire du camp**.

Cette année l'imaginaire du camp a pour thème « Les vikings », imaginaire historique et fantastique. (Voir en annexe).

La majorité des membres de **l'équipe d'animation connaît l'association** et la structure pour avoir déjà été animateurs dans les **séjours précédents** ou ils sont venus en tant qu'enfants lorsqu'ils étaient plus jeunes. **L'équipe est composée d'un directeur, d'une directrice adjointe et d'un directeur adjoint** logistique, de 9 animateurs (dont 6 BAFA et 3 stagiaires BAFA), 2 aides animatrices. Parmi ces **animateurs, l'un d'entre eux sera aussi assistant sanitaire**. Nous aurons aussi un **prêtre** sur le camp en fonction de ses disponibilités, et trois membres dans **l'équipe** de cuisine.

Plusieurs membres de l'équipe ont une bonne expérience de la randonnée et connaissent bien les différents itinéraires de randonnée possibles à partir du chalet. Des temps de formations à la randonnée et la sécurité montagne sont prévus avant et en début de séjour pour les membres de **l'équipe qui ont moins ou pas l'habitude d'accompagner des jeunes en montagne**.

Les principales activités qui rythment la journée sont les suivantes. En matinée, les différentes activités mises en place sont des **temps en cordées, des temps de découverte et d'activités** manuelles (RTT : « réveil tes talents ») et un temps de catéchèse pour tous ou la messe (facultative) **en fonction de la disponibilité de l'aumônier**. Dans **l'après-midi** et la soirée, les activités sont principalement des randonnées en moyenne montagne, des grands jeux et des veillées.

Ces randonnées se font conformément au cadre légal défini par le ministère de la Jeunesse et des Sports (arrêté du 25 avril 2012).

II – Les objectifs poursuivis et les moyens mis en œuvre

A. Les objectifs poursuivis.

Les priorités éducatives de l'équipe d'animation s'articulent autour de quatre objectifs principaux en lien avec le projet éducatif de l'association Providence Faustino. Pour faire passer des vacances qui font grandir autant les enfants que les adolescents, considérés comme des personnes en devenir, ces objectifs sont les suivants :

- **L'apprentissage de la vie en collectivité,**
- **L'apprentissage et le développement** de leur personnalité et de leurs compétences,
- **L'apprentissage du respect de la nature et de l'environnement notamment de la montagne,**
- Commencer, développer et approfondir leur relation à Dieu.

1. Apprendre aux jeunes à vivre en collectivité :

Permettre aux jeunes d'être en capacité de se détacher de l'aspect matériel de leur vie quotidienne afin qu'ils puissent découvrir vraiment les autres personnes et expérimenter le don de soi dans le service pour le camp dès les trois premiers jours :

- Les enfants et les adolescents apprennent la vie en groupe dans le contexte contraignant et la simplicité de vie en moyenne montagne.
- Les enfants et les adolescents participent à la vie du camp par la réalisation à tour de rôle des services de la vie quotidienne.

Aider les jeunes à avoir plus confiance en eux, entre eux et envers les adultes à qui leurs parents les ont confiés dans le respect de chacun :

- Les enfants sont capables d'écouter, de faire confiance, et d'obéir à leur(s) animateur(s) et à l'équipe de direction dès les trois ou quatre premiers jours.
- Les enfants et les adolescents accompagnés de leurs animateurs établissent un esprit de cordée dès les trois premiers jours.
- Les jeunes et les animateurs établissent un esprit de camp au bout de trois à quatre jours de camp.
- Les enfants et les adolescents sont capables de se respecter les uns les autres tels qu'ils sont au bout d'une semaine.
- **Les enfants et les adolescents sont attentifs aux autres et capables de s'entraider et de coopérer** pendant la deuxième semaine.
- **Les animateurs agiront en grands frères et en grandes sœurs pour les enfants et adolescents de leur cordée.**
- Les animateurs instaurent des relations fraternelles entre eux et avec l'équipe de direction.

2. Permettre aux enfants et aux adolescents de développer leur personnalité **et d'apprendre des** compétences nouvelles :

- Les enfants et les adolescents **s'immergent dans** un monde imaginaire qui sera vecteur des valeurs transmises **par le projet de l'association. Le thème de l'imaginaire : l'univers des vikings.**
- Les enfants découvrent des capacités ignorées jusqu'alors tandis que les adolescents font la découverte de leurs limites et apprennent à en tenir compte.

- Les adolescents les plus âgés assumeront des responsabilités envers les plus jeunes au sein de leur cordée.

Les adolescents **gèrent l'intendance et l'itinéraire accompagné** de leurs animateurs pendant les **différents bivouacs qu'ils vont réaliser au cours du camp.**

- Les adolescentes prendront en charge la préparation et l'animation de certaines activités au cours du camp : olympiades et veillées.

- Les enfants comme les adolescents mèneront un projet qui se déroulera tout au long du camp et encadré par leurs animateurs pour le présenter devant les parents.

- Les animateurs accèdent à l'expérience des anciens dans le cadre des relations de préparation des activités.

- Chaque animateur réalise des projets personnels en fonction de ses compétences.

3. Permettre aux enfants et aux adolescents de découvrir la beauté et l'exigence de la vie dans la nature, plus particulièrement en montagne :

Donner aux enfants et aux adolescents la possibilité de découvrir la nature qui les entoure, notamment la montagne.

Apprendre aux jeunes les règles de comportement et de prudence pour les randonnées en moyenne montagne dès le deuxième jour du camp.

Apprendre aux jeunes le respect de l'environnement naturel.

4. Donner l'occasion aux enfants de vivre et approfondir leur vie spirituelle à la lumière du christianisme quotidiennement au camp.

B. les moyens **mis en œuvre.**

Les moyens à mettre en œuvre pour remplir ces objectifs sont à la fois humains, matériels et éducatifs.

1. Des moyens humains

L'équipe est composée d'un directeur, d'une directrice adjointe et d'un directeur adjoint logistique, de 9 animateurs (dont 6 BAFA et 3 stagiaires BAFA), 2 aides animatrices. Parmi ces animateurs, l'un d'entre eux sera aussi assistant sanitaire. Nous aurons aussi un prêtre sur le camp en fonction de ses disponibilités, et trois membres dans l'équipe de cuisine.

2. Des moyens matériels :

Pour remplir ces objectifs l'association Providence Faustino dispose met à disposition de l'équipe d'animation un bâtiment qui se situe dans le Massif de Belledonne à 1550m d'altitude. Ce bâtiment est équipé, pour l'accueil de jour des enfants, d'un réfectoire, d'une cuisine équipée, d'une salle de jeux fournie, de meubles de bibliothèques, de vestiaires, de sanitaires séparés pour les garçons et les filles, d'une salle de réunion pédagogique et d'une infirmerie.

De plus, il existe une chapelle en plein air pour les liturgies, par temps favorable. L'association dispose aussi de 4 tentes de 12 places pour les enfants et d'une tente infirmerie. Des tentes igloo de 3 à 4 places pour les adolescentes et pour les animateurs. Un terrain assez vaste permettra de planter les tentes, avec des coins plus intimes pour la vie des cordées d'adolescentes. Le bâtiment est au milieu d'un environnement forestier parcourus de sentiers balisés de Grande Randonnée qui sont retracés par un fascicule de présentation de l'ensemble des randonnées du massif. Du matériel de froissartage pour le travail sur bois avec les adolescents est mis à disposition. L'association met à disposition des ordinateurs et imprimantes et des matériaux et fournitures pour les travaux manuels

3. Des moyens éducatifs :

Ces moyens éducatifs portent à la fois sur l'apprentissage de la vie en collectivité, le développement de la personnalité et les compétences du jeune, la vie dans la nature en moyenne montagne et sur le plan spirituel.

- **Sur l'apprentissage de la vie en collectivité :**

- La mise en place du jeu des "anges gardiens" où chacun est attentif à quelqu'un d'autre choisi au hasard, sans être découvert.
- Tout appareil électronique inutile (**téléphone portable, mp3 et autre ipod, ...**) sur la durée du camp sera récupéré et mis à **l'abri qui sera rendu en fin de camp.**
- **L'Interdiction formelle** et absolue de tout propos et geste violent ou humiliant.
- Les ados durant leurs temps de présence sur le camp viendront renforcer les équipes de services.
- En cas de conflits entre enfants, prendre le temps de discuter avec les enfants ou les groupes d'enfants concernés.

L'attitude de l'animateur et de l'équipe de direction à adopter en cas de conflit est la suivante :

1. Être attentif, calme, posé, se maîtriser
2. Être cohérent (dire ce que l'on fait et faire ce que l'on dit)
3. Communiquer avec l'équipe d'animation
4. Laisser une marge d'autonomie aux enfants tout en sachant imposer le nécessaire.
5. Être un exemple pour les jeunes.
6. Sanction : prévenue, proportionnée, applicable, appliquée.

En résumé, la cohérence de l'équipe d'animation est nécessaire et indispensable. Nous faisons ce que nous disons, nous disons ce que nous faisons.

Sur le développement de leur personnalité **des jeunes et l'apprentissage de compétences** nouvelles :

Ce développement et cette apprentissage se fera dans le cadre de la cordée. La répartition des jeunes est différente entre les adolescents et les enfants. Les adolescents sont répartis dans les cordées **en tenant en compte de la différence d'âge pour responsabiliser les plus grands par rapport** au plus petit. Pour les enfants cette répartition ne sera pas mixte, **et elle se fera par l'âge pour** respecter le rythme de chacun.

Toutes les activités se font en cordée avec le même animateur. **L'animateur aura une attention toute** particulière pour sa cordée. Il écrira une carte postale aux enfants avant le camp. Chaque cordée se choisira un saint patron et un cri de ralliement. Les animateurs mangent tous leurs repas avec leur cordée

Les animateurs fabriqueront un panneau de roulement des services et les services seront réalisés par cordées à tour de rôle.

Des temps libres en cordée pour réaliser des activités voulues par les enfants, ou spécifiques à leur **animateur seront prévus tout au long du camp. Ces temps seront l'occasion de profiter** de ces temps pour faire en sorte que les qualités de chacun s'expriment et soient reconnues.

Des activités avec l'ensemble du camp seront également prévues par les animateurs dans un premier temps (randonnées, bivouac, grands jeux et veillées) mais aussi **l'organisation d'olympiades par les** ados, ou de veillées par les enfants.

Des sanctions seront données aux enfants et aux adolescents par rapport au manque quant à la sécurité et à la discipline lors des activités en montagne.

Les temps RTT (« Réveille Tes Talents ») permettront à chacun de découvrir et/ou approfondir chaque jour son côté artistique selon ce que proposeront les animateurs.

L'organisation d'une manifestation pour les parents le dernier jour du camp est prévu dans le projet adots et le projet enfant.

L'équipe d'animation sera attentive à intégrer dans toutes ses activités dans un thème ou fil directeur qui l'imagine des vikings : « Vikings, let's go to the valalah ! »

L'ensemble des activités comme la vie quotidienne se déroulera dans la nature et l'environnement de la moyenne montagne à l'aide des moyens suivants :

- Le premier après-midi seront organisés des ateliers de lecture de carte et d'orientation. Il sera aussi fait une balade test.
- Chaque cordée pourra organiser une veillée astronomie avec une carte du ciel et dormir à la belle étoile.
- Pour les plus motivés il sera possible d'organiser un « lever de soleil » : assister au lever du soleil depuis le sommet du Jas des Lièvres, proche du lieu de camp.
- Il sera aussi organisé par les animateurs et pour leur cordée, un bivouac, une à deux fois sur la durée du camp.
- Le tri sélectif est mis en place pour les jeunes comme pour l'équipe de cuisine.

Sur la possibilité de faire vivre aux jeunes et d'approfondir leur vie spirituelle à la lumière du christianisme, un certain nombre de moyens seront mis en œuvre.

Il sera proposé des temps de prières en communauté ou en cordée le matin et le soir avec pour chaque repas un bénédicité et des grâces, des temps de catéchèse au quotidien avec l'exemple de vie de Faustino et une messe facultative sera célébrée en principe tous les jours selon les disponibilités de l'aumônier. Une soirée adoration/confession est également programmée.

C. Des modalités d'évaluation.

Pour s'assurer que ces objectifs et ces critères soient bien remplis, il faut mettre des modalités d'évaluation pour ensuite mener une analyse réflexive avec l'équipe d'animation sur l'ensemble de des pratiques pédagogiques. En voici quelques unes :

- Une inspection probable de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale,
- L'absence d'insulte et de geste violent,
- Une facilité à prendre la parole dans sa cordée ou dans le camp de manière générale,
- Des excuses spontanées en cas de conflit,
- **Faire en sorte qu'aucun jeune ne soit exclu,**
- Une spontanéité à se rassembler en cordée,
- Une spontanéité aux gestes spécifiques des cordées (cri de guerre, réponse au nom du saint patron),
- L'accueil des adultes à la table de la cordée,
- Pas de dispute injustifiée,
- La capacité des enfants à signaler, voire remédier à des situations d'exclusion,
- Une entraide dans les randonnées dans la cordée (sacs, partage des goûters),
- L'investissement dans le jeu des anges gardiens,
- L'investissement dans la préparation des veillées,
- Le silence facilement obtenu,

- **L'obéissance à l'équipe d'animation,**
- Une inspection régulière par les directeurs et les animateurs : sacs à dos, tentes et vestiaires et des éventuelles installations de coins de cordée des adolescents,
- **L'implication** dans la préparation des veillées et dans les activités culturelles,
- Pas d'imprudences durant les randonnées,
- Une heure de coucher raisonnables selon **l'état de fatigue des enfants,**
- Au retour de la randonnée, faire le point sur le comportement de chacun en cordée,
- Le recensement des sanctions ou avertissements par rapport à la sécurité,
- **L'établissement d'un tableau de « concours cordée » qui évalue par des notes les différents éléments** de la vie de service, de sécurité, et des activités,
- **L'évaluation** des différentes productions (veillées, déguisement, chansons...) **composées par les enfants,**
- La présence des enfants aux répétitions ou au spectacle,
- La présence des enfants aux temps de prière et au temps de catéchèse,
- Pour les adolescents, un conseil des chefs de cordées qui fait le point sur la journée sera organisé chaque soir,
- **L'établissement de grilles d'évaluation pour les animateurs,** spécialement au niveau des stagiaires,
- Une rencontres personnalisées (au moins une) avec chacun des animateurs,
- Pour les stagiaires BAFA, une rencontre au début, au milieu du camp et à la fin,
- **L'organisation de journées retrouvailles pendant l'année par l'organisateur.**

D. Le programme du camp I 2018 : voir annexe tableau Excel

E. L'emploi du temps quotidien :

Voici les horaires d'une journée types au camp I 2018 avec l'association Providence Faustino. Ces horaires sont adaptables et flexibles en fonction des activités de la journée. Seuls les horaires du lever ou du coucher ne changent pas.

7h40 : Laudes (facultatives)

8h00 : Lever

8h05 : Dérouillage matinal sur une musique du moment

8h15 : Prière du matin

8h30 : Petit déjeuner

9h00 : Services

9h30 : Temps en cordée

10h30 : Activité « Réveil Tes Talents » (RTT) / Temps de projet pour les adolescent(e)s

11h30 : Messe (facultative, sauf les jours de fête et dimanche et pour la cordée qui prépare la liturgie)

12h00 : Déjeuner

13h00 : Services

13h20 – 14h10 : Temps calme

14h20 : départ randonnée ou grand jeu

17h30 : Retour et douches des enfants et des adolescent(e)s

18h30 : KT

19h00 : Dîner

19h45 : Services

20h15 : Veillée (en cordée, ou commune)

21h30 : Coucher des enfants

22h00 : Coucher des adolescents

22h00 – 22h45 : Réunion de l'équipe d'animation

23h00 : Cinquième

00h00 : Heure maximum de coucher des animateurs

F. Le budget prévisionnel :

| DEPENSES | MONTANT | RECETTES | Montant |
|------------------------|---|---|---------|
| Achat de matériel | Entre 300 et 400 | | |
| Alimentation | Entre 3 000 et 4 000 | Produit des inscriptions au camp (60 x 480) | 28 800 |
| Rémunération cuisinier | 900 | | |
| Dépenses chauffage | 0 | | |
| Transport | Entre 300 et 400 | | |
| Location Immobilière | (Entre 300 et 400 ?) Si bivouacs en refuge | | |
| Frais médicaux | Entre 200 et 300 | Provision : 22 300 | 6 500 |
| Sous total : | 6 500 (dépenses autorisées) 5 500 (dépenses max) 5 100 (dépenses minimales) | Sous total | 6 500 |
| TOTAL (euro): | 28 800 | TOTAL (euro) : | 28 800 |